

Čista Petica I

- novo izdanje 2009. -

edukativni CD za vježbanje i ponavljanje gradiva prvog razreda osnovne škole



Sadržaj

Općenito o CD-u Čista Petica I.....	2
Matematika*	3
Ponavljanje gradiva – obrađene cjeline.....	4
Testovi – obrađene cjeline i podcjeline	6
Vježbenica*	8
Hrvatski jezik	9
Vodič kroz lektiru*	10
Priroda i društvo.....	13
Testovi po cjelinama	11
Igralište*	17
Impresum	19

** cjeline koje su dopunjene novim sadržajima u odnosu na prethodno izdanje*

Općenito o CD-u Čista Petica I

Edukativni CD Čista Petica I namijenjen je učenicima **1. razreda osnovne škole**. Uz ovaj CD djeca mogu pratiti usvajanje gradiva i testirati svoje znanje, kao i ponavljati gradivo iz matematike uz usvajanje osnovnih informacijskih vještina na mediju koji je djeci pristupačan i zanimljiv.

Na CD-u Čista Petica I je obuhvaćeno gradivo iz **Matematike, Prirode i društva te iz Hrvatskog jezika** za prvi razred osnovne škole. Uz Hrvatski jezik obuhvaćeno je i **četnaest lektirnih naslova** u obliku kviza „Razumijem što čitam“, te popraćeno bilješkom o piscu. Gradivo i pitanja su praćeni i razrađeni prema nastavnom planu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (HNOS-u) i razrađeni su po cjelinama.

CD je temeljen na razvojnim mogućnostima učenika prvih razreda osnovne škole, kao i na spoznajnim sposobnostima i predznanjima. CD je izrađen tako da potiče interese učenika kod rješavanja, te je dopunjen imenikom u koji se upisuju postignuti rezultati u obliku ocjena. Dijete na taj način ima pregled svih rezultata testova i mogućnost da pritiskom na pojedinu ocjenu direktno otvori željeni test i ispravi svoju ocjenu.

Uz testove iz sva tri navedena predmeta te ponavljanje gradiva iz matematike i 14 lektirnih naslova, na CD-u se nalazi i igralište sa 9 igara koje će kod djeteta pomoći u savladavanju dodatnih znanja, te razvijanju motorike, memorije i logike. Za svaku dobro riješenu igru dijete dobiva medalju, što je poticaj da se prođe cijelo igralište i osvoje najbolji rezultati.

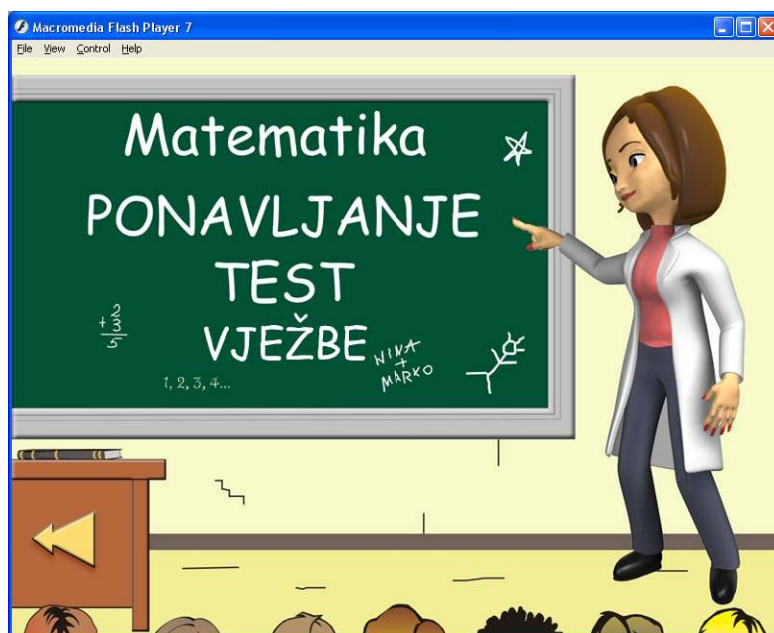
Matematika

U učionici matematike dijete može odabrati Ponavljanje, Testove ili Vježbe. Iz svake cjeline može se uvijek prebacivati na onu drugu, prema svojoj potrebi.

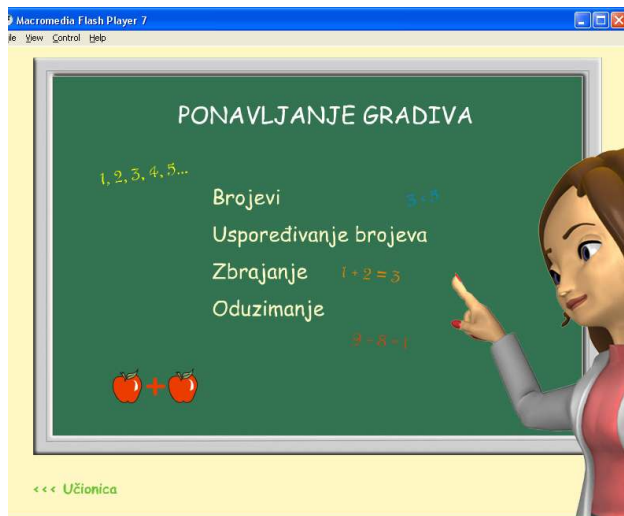
Ponavljjanje obuhvaća ponavljanje i utvrđivanja gradiva Brojeva, Uspoređivanja brojeva, zbrajanja i oduzimanja kroz slikovne prikaza radi lakšeg savladavanja gradiva. Ovdje dijete može **ponoviti naučeno gradivo** i utvrditi svoje znanje.

Testovi su podijeljeni po cjelinama prema nastavnom planu i služe za **provjeru znanja**. Testovi se ocjenjuju, a ocjene se nalaze u imeniku kako bi ih djeca mogla pogledati i ispraviti.

Vježbe su cjelina koja djetetu **omogućuje stalno vježbanje** računskih radnji, radi utvrđivanja znanja računanja.



Ponavljanje gradiva – obrađene cjeline



1. Brojevi



- ponavljanje brojeva
- vizualno spajanje brojeva i određenog broja predmeta
- prikaz broja riječima

2. Uspoređivanje brojeva



- uspoređivanje brojeva popraćeno vizualnim prikazom predmeta i brojeva
- prikaz usporedbe riječima

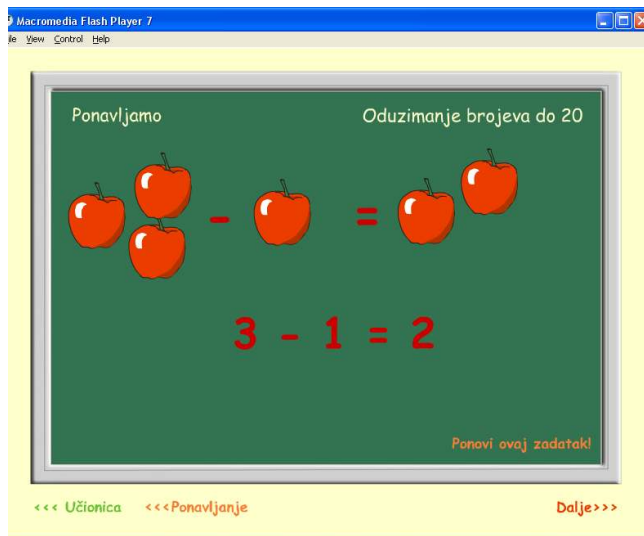
3. Zbrajanje



- učenje zbrajanja kroz animirane prikaze

- 6 primjera različite težine

4. Oduzimanje



- učenje oduzimanja kroz animirane prikaze

- 6 primjera različite težine

Testovi – obrađene cjeline i podcjeline

Gradivo je raspoređeno u 3 cjeline za testiranje, odnosno u 17 testova, prema nastavnom planu, pomoću kojih dijete može testirati svoje znanje. Svaki test ima najmanje 10 pitanja i za svako točno odgovoreno pitanje dobiva jedan bod. Za svih 10 točnih odgovora dobiva se „čista petica“, za 8 ili 9 točnih odgovora dobiva se „čtvorka“, za 6 ili 7 točnih odgovora „trojka“, za 4 ili 5 točnih odgovora „dvojka“, a za manje od 4 točna odgovora jedinica.

Kod točnog odgovora u donjem dijelu ekrana ispisuje se „Bravo, samo tako nastavi“ i dijete može pritiskom na oznaku „Dalje“ krenuti na slijedeći zadatak ili pričekati da se slijedeći zadatak sam otvori. U slučaju da dijete na pitanje odgovori netočno, u donjem dijelu ekrana ispisuje se točan rezultat.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

U svim zadacima osim u zadacima riječima prikazuju se slučajni brojevi pa tako dijete **nikada ne dolazi u priliku da rješava isti test**. Na taj način omogućeno je i vježbanje matematike uvijek iznova na istom testu sa različitim brojevima.

Sadržaj „Testova“

1. Oblici u prostoru

- 1.1. Tijela u prostoru
- 1.2. Ravne i zakrivljene crte i plohe
- 1.3. Točka
- 1.4. Odnosi među predmetima
- 1.5. Geometrijski likovi

2. Brojevi do 10

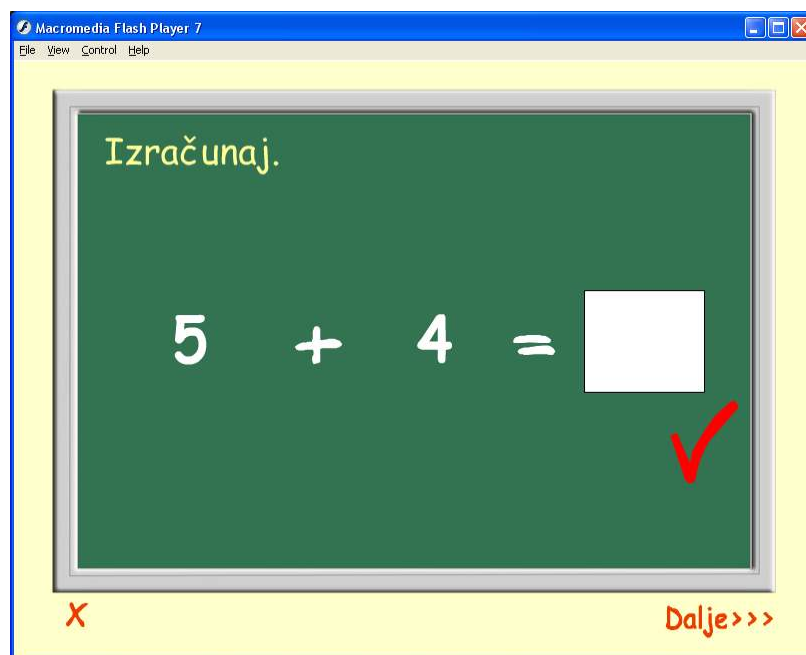
- 2.1. Uspoređivanje brojeva do 5
- 2.2. Zbrajanje brojeva do 5

- 2.3. Oduzimanje brojeva do 5
- 2.4. Zamjena mjesta pribrojnika
- 2.5. Veza zbrajanja i oduzimanja
- 2.6. Broj 0

3. Brojevi do 20

- 3.1. Brojevi do 20
- 3.2. Uspoređivanje brojeva do 20
- 3.3. Redni brojevi do 20
- 3.4. Zbrajanje brojeva do 20
- 3.5. Oduzimanje brojeva do 20
- 3.6. Zadaci riječima

Primjer – cjelina Zbrajanje brojeva do 5



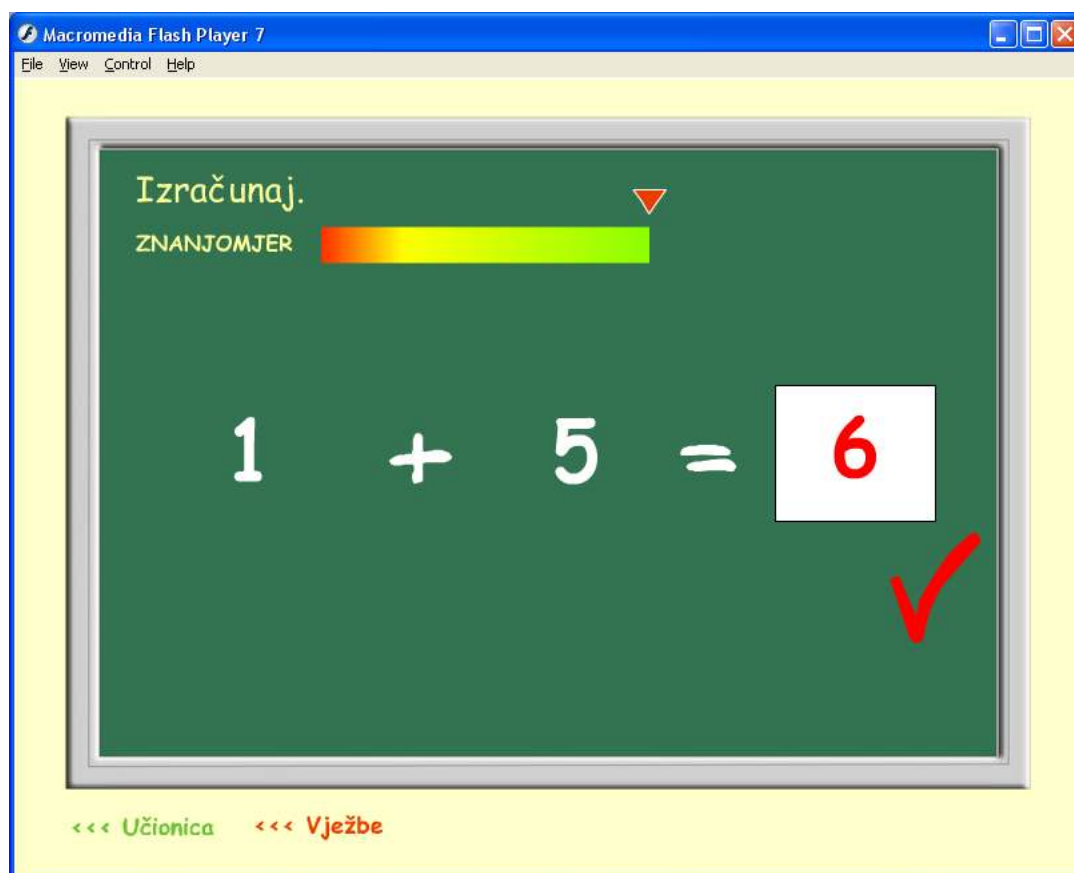
Vježbe – **NOVO*****

U novom izdanju Čiste Petice dodane su i vježbe iz matematike koje se dijele na:

- Zbrajanje do 10
- Oduzimanje do 10
- Zbrajanje do 20
- Oduzimanje do 20

U vježbenici dijete može vježbati određenu računsku radnju unedogled, uvijek sa novim brojevima koji se prikazuju slučajnim odabirom. Kao poticaj djetetu da nastavi vježbanje, u gornjem dijelu ekrana nalazi se „Znanjomjer“ koji pokazuje koliko dobro dijete rješava test. Najviši nivo „Znanjomjer“ prelazi u zelenu boju, uz oznaku „IZVRSNO!“ kada postigne maksimalnu veličinu.

Kod netočnih odgovora „Znanjomjer“ prelazi u crvenu boju.



Hrvatski jezik

U izborniku Hrvatskog jezika dijete može birati između devet testova i Vodiča za lekturu.

Devet testova obuhvaća 9 cjelina gradiva i svaki test se sastoji od 8 do 10 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

- a, b, c odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod
- više odgovora – postoji više točnih odgovora i svaki točan odgovor nosi jedan bod; nakon svih pogodenih odgovora u dnu ekrana se pojavljuje „Zadatak je riješen“, i dijete može nastaviti prelaskom na slijedeći zadatak
- praznog polja za upis – odgovor na pitanje mora se upisati u prazno polje. Za točan odgovor dobiva se jedan bod, kod netočnog odgovora u dnu ekrana se ispisuje točan odgovor.

Kod „a, b, c“ pitanja i pitanja sa više ponuđenih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska.

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

Obrađene cjeline u testovima iz hrvatskog jezika

1. Počinjemo čitati
2. Počinjemo pisati
3. Glasovi i slova
4. Pisane i čitanje tiskanih slova
5. Pisanje i čitanje pisanih slova
6. Glas, slovo, riječ
7. Rečenica
8. Interpunkcije
9. Veliko početno slovo

Primjer - Izbornik „Hrvatskog jezika“



Primjer - Test 1. Počinjemo čitati



- dijete treba povezati sliku i riječ

- kod pritiska na točan odgovor on se mijenja u zelenu boju i automatski prelazi na novi zadatak

- kod netočnog odgovora dijete može pokušati ponovno pogoditi točan odgovor

Primjer – Test 2. Počinjemo pisati



- dijete treba povezati sliku i riječ

- u praznu kućicu treba upisati slovo koje nedostaje

- kod netočnog odgovora ispisuje se točan odgovor

Vodič kroz lektiru

Vodič kroz lektiru osmišljen je kao pomoć kod razumijevanja pročitane lektire i sadrži 14 lektirnih naslova:

Braća Grimm – Snjeguljica

Braća Grimm – Crvenkapica

Braća Grimm – Ivica i Marica

Zvonimir Balog – Male priče o velikim slovima

Grigor Vitez – A zašto ne bi

Ljudevit Bauer - Tri medvjeda i gitara

Sunčana Škrinjarić – Plesna haljina žutog maslačka

Jens Sigsgaard – Pale sam na svijetu

Eva Janikovszky - Baš se veselim

Željka Horvat - Vukelja – Hrabrica

Sonja Zubović - Kako se gleda abeceda

Ivanka Borovac - Životinjska abeceda

Svjetlan Junaković - Dome, slatki dome

Stanislav Femenić - Idi pa vidi

Jean Baptiste Baronian - Figaro, mačak koji je hrkao

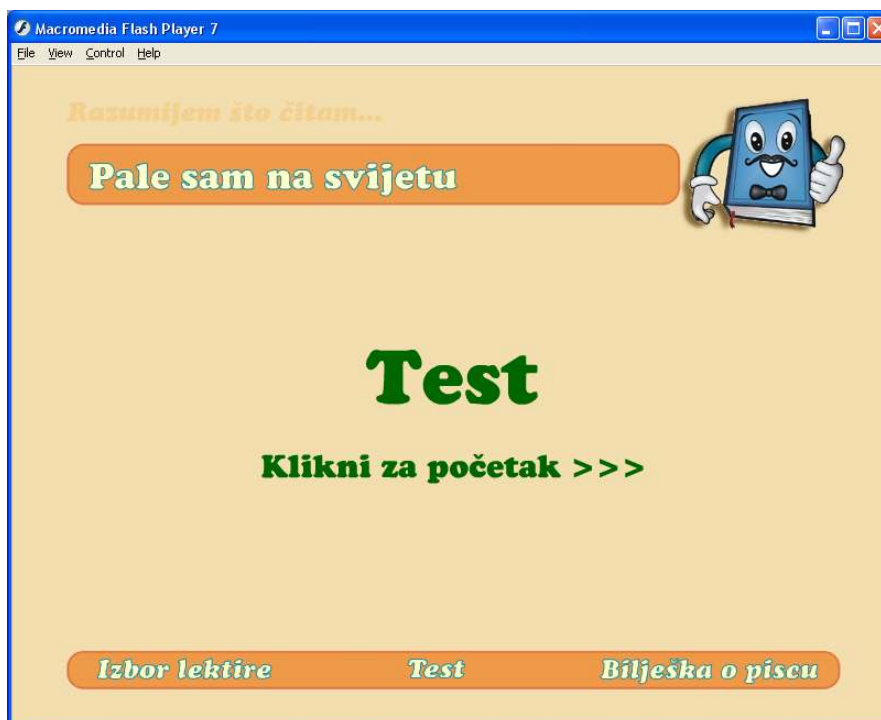
Ana Dokić Pongrašić - Nemaš pojma, Grizlijane

Uz svaki naslov nalazi se test sa 8 do 15 pitanja vezanih uz lektirni sadržaj kroz koji dijete može provjeriti razumijevanje onog što je pročitao. Kviz se ne ocjenjuje, već se kod nedovoljnog broja točnih odgovora na kraju kviza ispisuje upozorenje da se knjiga treba ponovno pročitati.

Izgled osnovnog izbornika



Primjer – Pale sam na svijetu



Priroda i društvo

U izborniku Prirode i društva testovi su podijeljeni na 10 cjelina, odnosno sastoje se od 19 testova.

Svaki test se sastoji od 8 pitanja. Pitanja su formirana u obliku:

- a, b, c odgovora – točan je jedan odgovor, a točan odgovor nosi jedan bod
- više odgovora – postoji više točnih odgovora i svaki točan odgovor nosi jedan bod; nakon svih pogodenih odgovora u dnu ekrana se pojavljuje „Zadatak je riješen“, i dijete može nastaviti prelaskom na slijedeći zadatak

Kod „a, b, c“ pitanja i pitanja sa više ponuđenih odgovora prilikom svakog pokretanja testa odgovori mijenjaju svoja mjesta čime se postiže da dijete ne može rješavati test „na pamet“, odnosno ne može točno odgovoriti ukoliko zapamti položaj točnog odgovora. Na taj se način postiže da dijete mora pročitati i pitanje i odgovor i prilikom svakog rješavanja testa te odgovarati pomoću znanja a ne po sjećanju.

Testovi nisu vremenski ograničeni tako da djeca mogu raditi sistematično i polako, bez pritiska. Većina testova sastoji se od liskovnih odgovora što omogućava lakše rješavanje testova i vizualno učenje gradiva.

Dijete svoje ocjene može u svakom trenutku vidjeti u imeniku koji se nalazi u izborniku testova, a pritiskom na ocjenu vraća se na test i može ispraviti svoju ocjenu. U imeniku se uvijek prikazuje posljednja dobivena ocjena iz određenog testa.

Testovi po cjelinama

1. Škola i ja
 - 1.1. Ja sam učenik
 - 1.2. Moja škola
 - 1.3. Život i rad u školi
2. Snalazimo se u prostoru
3. Moj dom i ja
 - 3.1. Članovi obitelji i dom
 - 3.2. Odgovorno ponašanje u domu

4. Mjesto u kojem živim

5. Promet i pješaci

6. Priroda se mijenja

6.1. Jesen

6.2. Zima

6.3. Proljeće

6.4. Ljeto

7. Dan

7.1. Doba dana

7.2. Dani u tjednu

7.3. Jučer, danas, sutra

8. Higijena i zdravlje

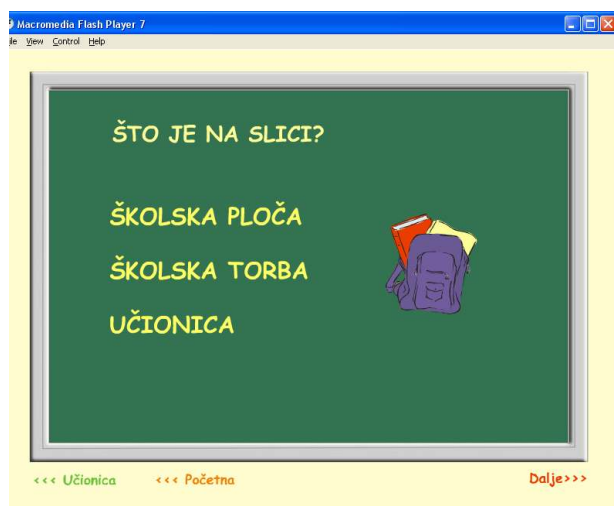
8.1. Higijena

8.2. Zdravlje

9. Okoliš

10. Blagdani

Primjer - Test 1.1. Moja škola i ja



- test u kojem dijete prepoznaje predmete vezane uz školu na slici te ih povezuje sa riječima sa lijeve strane

Primjer - Test 2.1. Snalazimo se u prostoru



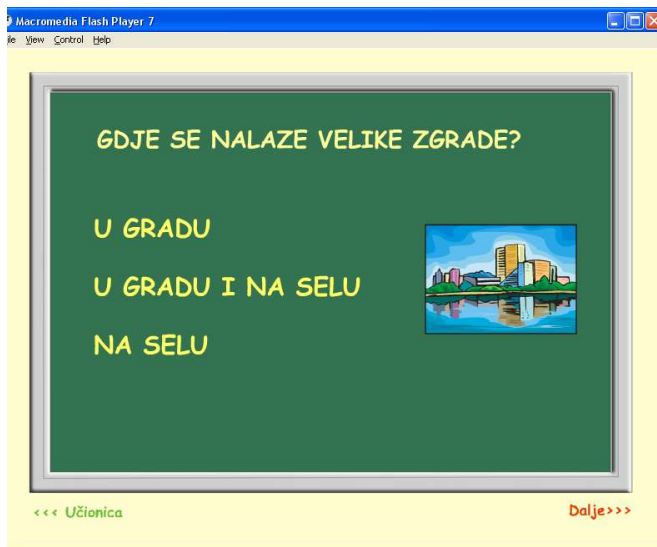
- test u kojem dijete prepoznaje pojmove iz snalaženja u prostoru: ispred, iza, gore, dolje, unutra, vani itd.

Primjer - Test 3.1. Članovi obitelji i dom



- test u kojem dijete prepoznaje pojmove iz cjeline *Članovi obitelji i dom* – roditelji, djeca, bake, djede, rodbina itd.

Primjer - Test 4.1. Mjesto u kojem živim



- test u kojem dijete prepoznaje pojmove vezane uz mjesto stanovanja: grad, selo, mjesto rođenja, mjesto stanovanja itd.

Primjer - Test 6.1. Priroda se mijenja



- četiri testa o godišnjim dobima u kojima dijete prepoznaje pojmove vezane uz određeno godišnje doba: snijeg, kiša, padanje lišća, berba, ljetovanje, odjeća itd.

Igralište

Na igralištu djeca mogu birati između 9 igara: Zmija, Memory, Slagalica, Likovi, Tražilica, Razlike, Tipkanje Slova*, Abeceda* i Piano*.

U prvih šest igara koje služe za razvijanje motorike, pamćenja i logike djeca imaju priliku osvojiti medalju ako zadatak ispune u određenom vremenu ili postignu određeni bodovni prag.

Pod nazivom Slova nalaze se dvije igre: Tipkanje i Abeceda. U igri tipkanje dijete razvija znanje tipkanja na tipkovnici uz slova koja padaju na ekranu. Padanje slova se ubrzava pa tako igra zahtijeva sve veću brzinu i spretnost.

U igri Abeceda dijete treba posložiti slova po abecednom redu, kroz igru te uz mogućnost pomoći.

U igri Piano dijete ima priliku svirati tonove, snimati ih i ponovno preslušavati ono što je odsviralo.

Igralište služi kao odmor od testova i gradiva, a ipak uz zabavu ima i edukativni karakter vezan uz gradivo prvog razreda osnovne škole i znanje vezano uz taj uzrast.



* nove igre na novom izdanju 2009.

Mišljenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Klasa 602-01/09-01/00288 URBROJ 533-12-09-0004 od 12. lipnja 2009. edukativni CD-i Čista Petica I, II, III i IV primjereni su učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda osnovne škole i usklađeni s nastavnim programom hrvatskog jezika te nastavnim temama matematike i prirode i društva. Mišljenje MZOŠ-a temelji se na stručnom mišljenju Agencije za odgoj i obrazovanje Klasa: 602-01/09-01/0108 URBROJ 561-03-02/1-09-1 od 1. lipnja 2009. prema kojem se učenici mogu koristiti CD-ima Čista Petica kao neobaveznim i pomoćnim pomagalom u svrhu ponavljanja, vježbanja i provjeravanja nastavnoga gradiva u slobodno vrijeme.

CD Čista Petica može se koristiti isključivo u osobne svrhe i zabranjeno je kopiranje ili distribucija bilo kojeg dijela bez odobrenja autora. Škole, knjižnice i neprofitne udruge ili ustanove mogu koristiti CD Čista Petica za svoje potrebe na više računala, posuđivati svojim korisnicima ili koristiti CD u nastavi ili obrazovnom programu bez dodatnih licenci ili naknada.

Impresum

Izdavač: Artmedia, multimedija i izdavaštvo, vl. Mirjana Martan

Miroslava Krležje 1, Varaždin

www.artrea.com.hr

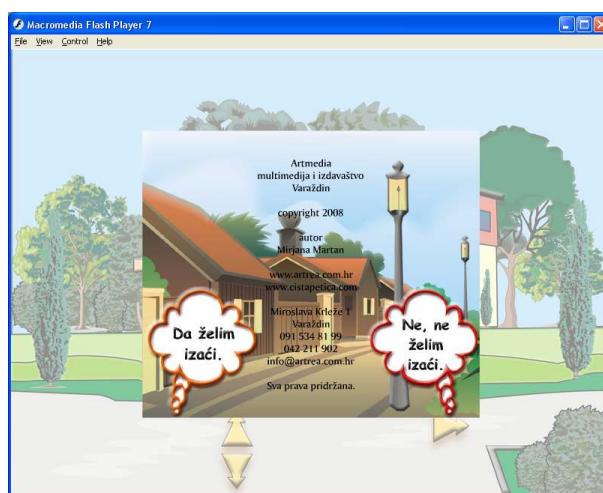
www.cistapetica.com

e-mail: info@artrea.com.hr

Tel./fax: 042 211 902; Mobitel: 091 534 81 99

Autor: Mirjana Martan

Godina izdanja: 2009.



Do sada objavljena edukativna izdanja za djecu na CD-u:

Predškola (2009.) – igrom do znanja

Mala škola 1 (2009.) – igrom do znanja (drugo izdanje)

Mala škola 2 (2006.) – igrom do znanja

ZOO – svijet životinja (2007.) - enciklopedija

Mala enciklopedija životinja (2008.) - enciklopedija

Najpoznatije građevine svijeta (2005.) – enciklopedija

Kako vidim slova (2009.) – slikovnica u stihovima + CD bojanka